

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«29» *декабря* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Владимир
2023**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочую программу разработали:
Немирова С.В., проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
Прохорова А.Н., начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Центрального методического совета, протокол № 9 от 29 декабря 2023 г.

Начальник УМУ

«29» декабря 2023 г.



О.М. Московцева

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Процесс воспитания в Приволжском исследовательском медицинском университете (далее - ПИМУ) основывается на следующих ценностях, определенных в Стратегии национальной безопасности РФ: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, взаимопомощь; преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная работа в Университете опирается на принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях жизни современного общества:

- Принцип системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПИМУ: реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, лекциях, семинарах по различным дисциплинам и т.д.) и внеучебной воспитательной работы в вузе;
- Принцип приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- Принцип гуманизации воспитательного процесса, основанный на соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;
- Принцип ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы;
- Принципы субъект-субъектного взаимодействия в учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- Принцип со-управления как сочетания административного управления в ПИМУ и студенческого самоуправления (ССУ) в виде Координационного совета самоуправления обучающихся (КССО), Студенческого совета, Студенческих советов общежитий, профсоюзного комитета обучающихся, старостата;
- Принцип информативности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

С методологической точки зрения воспитательная работа в ПИМУ строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

В организации воспитательной работы используются следующие подходы:

- ценностно-ориентированный,
- системно-деятельностный,
- научно-исследовательский,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный,
- проектный,
- проблемно-функциональный.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы со студентами.

Целью воспитательной работы в университете является подготовка для отечественного здравоохранения и общества в целом высококвалифицированных востребованных и конкурентоспособных специалистов, патриотов России, обладающих четкой активной гражданской позицией, необходимыми духовно-нравственными качествами и чувством социальной ответственности, способных и мотивированных к постоянному саморазвитию.

Задачи:

1. Приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям;
2. Ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки в социально-политических и экономических условиях общества;
3. Формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
4. Развитие навыков адекватной самооценки результатов своей деятельности;
5. Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости во всех сферах жизнедеятельности;
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;
7. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, необходимых студенту – будущему специалисту российского здравоохранения.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования.

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПИМУ.

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред.

Воспитывающая среда в ПИМУ является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды. Она является интегративным механизмом взаимосвязи таких активно развивающихся в ПИМУ образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, благоприятная и комфортная, здоровьесберегающая и здоровьесформирующая.

Объектами воспитательной деятельности являются обучающиеся по программам высшего образования специалитета, магистратуры, ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуры.

Субъектами воспитательной работы выступают отдел воспитательной работы и молодежной политики, проректор по учебной работе, учебно-методическое управление, деканаты, начальник службы безопасности, профессорско-преподавательский состав, спортивный клуб, студенческий клуб, органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов.

Для реализации воспитательного процесса используются современные и актуальные традиционные технологии: кейс-технологии, тренинговые технологии, технологии «мозгового штурма», теории решения изобретательских задач, синектика в деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения.

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.2.1 Направления воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин, обеспечивающих развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде, формирующих общекультурные и универсальные компетенции.

Воспитательная деятельность в учебное время реализуется по следующим направлениям:

1. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, включая профессиональное развитие, этику и деонтологию медицинской деятельности;
2. Деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности; чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
3. Деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
4. Деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
5. Деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
6. Деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
7. Деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
8. Деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы.

1. Профессиональное воспитание, создание корпоративного братства и корпоративной культуры вуза, целью и задачами которого являются формирование у студентов проблемно-ориентированного профессионализма на основе здоровьесберегающих технологий, развитие нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности, познавательной активности. Организуются встречи студентов с ведущими учеными и специалистами в разных областях медицины и фармации.

2. Гражданское воспитание, имеющее своей целью формирование способности к сознательному и активному выполнению гражданского долга и адекватной реализации гражданских прав, достижению которой способствуют: активная деятельность органов ССУ, регулярные производственные совещания ректора и членов ректората с представителями органов ССУ по актуальным вопросам жизни и деятельности университета, деятельность стипендиальной комиссии и др.

3. Патриотическое воспитание и формирование устойчивого интереса к историческому прошлому народа и страны, целью которого является формирование личности, обладающей на основе любви к Отечеству, качествами гражданина – патриота многонациональной Родины, способного преданно служить интересам Отечества и выполнять гражданский долг в любой ситуации. Для достижения этого используются: деятельность Студенческого клуба (тематические творческие мероприятия), Учебно-исторического центра (УИЦ) и исторического клуба с размещением материалов в специальном разделе сайта, организация исторического минилектория для студенческих аудиторий, кураторские часы и студенческие конференции, посвященные

истории кафедр, Университета, краевой и российской медицины. В УИЦ ПИМУ предусмотрены следующие формы работы: обзорные и тематические экскурсии (например, «Alma-mater нижегородских медиков», «Воины в белых халатах»); беседы с презентациями (в рамках мероприятий «Золотой венок славы», «Из глубины веков»); уроки мужества; пешие экскурсионные прогулки и др.

4. Интернациональное воспитание, формирование уважительного отношения к национальным ценностям, культурно-духовному наследию и достижениям других народов, направленное на формирование личности, сочетающей патриотизм и доброжелательное уважительное отношение к представителям других национальностей и стран, которое осуществляется посредством деятельности интернационального сектора Студенческого совета «Содружество», совместного участия российских и иностранных студентов в подготовке к мероприятиям, посвященным важнейшим событиям российской истории и культуры, внутривузовских и международных праздников с участием Студенческого клуба, а также при реализации проекта ВОД «Волонтеры-медики» «Интеграция иностранцев в волонтерство».

5. Духовно-нравственное воспитание, формирование в студенческой среде приоритетов традиционных семейных ценностей и здорового образа жизни осуществляется посредством организации ежегодных встреч студентов с представителями Нижегородской Митрополии, деятельности духовно-просветительского сектора Студенческого совета и реализации волонтерских проектов Информационно-просветительского центра (ИПЦ) «Школа здоровья ПИМУ» и регионального штаба ВОД «Волонтеры-медики», а также на базе Спортивного клуба.

6. Культурно-эстетическое развитие посредством гуманитарно-просветительской деятельности научной библиотеки университета, УИЦ ПИМУ и деятельности Студенческого клуба посредством реализации массового клубного движения: вокально-хорового направления, танцевального, музыкального, литературного клубов, студии изобразительного искусства, студенческого театра и других творческих объединений, организации творческих вечеров и фестивалей студенческого творчества. Студенты принимают участие в региональных и Всероссийских форумах и конкурсах молодых деятелей культуры и искусства.

7. Физическое воспитание, приобщение обучающихся к физической культуре и спорту: функционируют Спортивно-оздоровительный комплекс «РИТМ», Спортивный клуб, в рамках которого организованы спортивные секции и сборные более, чем по 20 видам спорта, ежегодно проводятся массовые спортивные соревнования, такие как «Кубок Первокурсника», «Спартакиада ПИМУ», Открытые студенческие игры вузов ПФО, Студенческие соревнования среди вузов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада», Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физкультура и спорт – вторая профессия врача!» и др. Кураторы и волонтеры ИПЦ «Школа здоровья ПИМУ» проводят мероприятия, популяризирующие физкультуру и ежедневную гимнастику.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность в ПИМУ осуществляется на основе проблемного обучения. Осуществление проектной деятельности предполагает организацию и проведение внутривузовских и выездных, а также городских офлайн и онлайн образовательных семинаров и тренингов, содействие участию студентов ПИМУ в грантовых конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, главным образом в рамках социального проектирования и молодёжных инновационных проектов в сфере медицины.

Проект «Школа кадрового роста» способствует развитию кадрового потенциала высококвалифицированных и успешных научно-педагогических и административных сотрудников ПИМУ, развитию компетенций проектного управления, начиная со студенческой скамьи.

Проектная деятельность студентов ПИМУ реализуется так же под руководством КССО в рамках студенческого самоуправления, преимущественно в социальной сфере.

«Школа проектирования» предоставляет возможность сотрудникам и обучающимся получить знания, необходимые для создания собственного проекта в научной, инновационной или социальной сфере, получить мотивированного наставника и реализовать проект с поддержкой специалистов вуза.

2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность ПИМУ.

Добровольческая деятельность в Университете включает индивидуальное и групповое волонтерство через социально-значимую деятельность и адресную помощь.

На базе ПИМУ функционирует Нижегородское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики». В его структуру входят следующие направления: помощь персоналу и пациентам медицинских организаций, популяризация ЗОЖ и кадрового донорства, профориентация школьников, обучение оказанию первой помощи и медицинскому сопровождению массовых мероприятий, профилактика заболеваний. В пределах направлений реализуются такие проекты, как: «Здоровье суставов в наших руках», «Вместе против ВИЧ», «Калий + йод IQ сэкономит», «Про это», «Онкопатруль» и специальные проекты «Стоматологическое здоровье», «Добро в село», «Вакцинация населения», «ПИМУ детям», «На радость бабушкам и дедушкам», «Сила жеста», «Волонтеры-медики на воде» и др.

Волонтерская (добровольческая) деятельность, в том числе осуществляется медицинскими и педагогическими отрядами ПИМУ.

| Направление добровольческой деятельности | Событие/мероприятие |
|--|---|
| Социальное добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации благотворительной акции «Белая орхидея»; – адресная помощь ветеранам и бывшим сотрудникам ПИМУ; – добровольная помощь особым категориям граждан (люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), пациенты больниц г. Н.Новгорода); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности (проект «Амбассадоры будущего» и т.д.); – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику немедицинского употребления психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки). |
| Добровольчество профессиональной направленности деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки); – участие в организации Российского форума «Университеты 2030: наука – компетенции – молодёжь» в Московском международном салоне образования; – практическая помощь больницам в период пандемии, в том числе в проведении прививочной кампании (для профильных направлений подготовки) и др.. |
| Событийное добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении медико- |

| | |
|-------------------------------|--|
| (ИВЕНТ-ВОЛОНТЕРСТВО) | фармацевтических научно-практических конференций разного уровня, масштабной внутривузовской акции «День Победы» и городском шествии «Бессмертного полка». |
| Донорское движение | <ul style="list-style-type: none"> – добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ПИМУ; – ежегодная серия мероприятий волонтеров-медиков, направленная на пропаганду донорства компонентов крови и костного мозга. |
| Цифровое волонтерство | – добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи обучающимся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах, проводимое студентами-кураторами. |
| Спортивное добровольчество | – участие в подготовке и организации спортивных мероприятий, в частности Открытых студенческих игр вузов ПФО, Студенческих соревнований среди вузов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада», фестиваля по фитнес-аэробике, соревнований по плаванию в рамках грантового проекта «Волонтеры-медики на воде» и т.д. |
| Арт-добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> – оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях. |
| Медиа-волонтерство | <ul style="list-style-type: none"> – добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности. |
| Экологическое добровольчество | <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия, направленные на сбор отработанных батареек с их передачей для дальнейшей безопасной утилизации; – проект «Эко-ПИМУ», направленный на популяризацию раздельного сбора мусора; – мероприятия по очистке городских рекреационных и жилых территорий от мусора. |

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Обучающиеся на протяжении всего срока обучения в ПИМУ непрерывно развивают исследовательские компетенции посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью освоения каждой дисциплины учебного плана. В соответствии с рабочими программами дисциплин каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя выполняет различные виды работ: доклад, реферат, презентация, эссе и др. Воспитательный процесс реализуется посредством формирования мировоззренческой позиции, коммуникативных навыков в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности к самоорганизации и самообразованию.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся происходит путем самостоятельного или совместного (группового) выполнения научно-исследовательских работ в структуре Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС), участия обучающихся в исследовательской работе кафедральных коллективов и НИИ, а также самостоятельного выполнения НИР в рамках Блока 2 «Практика» учебного плана по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология и выполнения Выпускной квалификационной работы, которая является обязательной частью государственной итоговой аттестации по специальности 33.05.01 Фармация. При выполнении указанных видов деятельности выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, стойкая мировоззренческая позиция, профессиональная культура, культуры труда и этики профессионального общения.

Отдельное место в учебно-исследовательской деятельности занимает работа УИЦ, имеющая как медицинскую, так и гражданско-патриотическую направленности, способствующие созданию условий для формирования социальной активности обучающихся в ПИМУ, интеллектуального их развития путем вовлечения обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность по истории Нижегородской медицины и высшего медицинского образования в Нижнем Новгороде и приобщение обучающихся в ПИМУ к изучению культурно-исторического наследия Нижнего Новгорода. Так, УИЦ и кафедрой социально-гуманитарных наук, реализуется проект «Историко-медицинские инициативы», где обучающимся предоставляется возможность принять участие в подготовке информационных материалов, презентаций, фотосъемок, видеосюжетов для размещения на сайте вуза, а также попробовать себя в роли экскурсовода. Совместно с ИПЦ «Школа здоровья ПИМУ» реализуется проект «Видео-история ПИМУ», цель которого пробудить интерес к истории Альма-матер нижегородских медиков, наполненной яркими событиями, успехами, фактами, славными именами ученых-медиков и врачей, оказавшими значительное влияние на развитие нижегородской (горьковской) медицинской науки и здравоохранения; формирование у обучающихся ПИМУ инициативности, гражданской ответственности за проделанную работу, воспитание нравственности, духовности на основе богатой истории, традиций Университета.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество.

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ООВО специалитета реализована в виде краткосрочных стажировок (обычно длятся 1-4 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы), а также при проведении совместных конференций и образовательных мероприятий в течение учебного года.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческие объединения ПИМУ включают в себя: КССО, Студенческий совет университета, Студенческие советы общежитий, профсоюзный комитет обучающихся, студенческие клубы, студенческие отряды и волонтерские движения. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Основными объединениями обучающихся по видам деятельности являются:

- *научно-исследовательское*: научное сообщество НОМУС, которое включает Студенческое научное общество (СНО) ПИМУ и Совет молодых ученых (СМУ) ПИМУ;
- *творческие*: хор и вокальный ансамбль «С музыкой в душе», танцевальный клуб «Doctor Dance», музыкальный, литературный клубы, вокально-инструментальный ансамбль, ИЗО-студия «ArtPIMU», студенческий театр, творческие объединения диджеев, вокалистов и ведущих, организации творческих вечеров и фестивалей студенческого творчества реализуемые на базе Студенческого клуба ПИМУ;
- *спортивные*: спортивные секции и сборные реализуемые на базе Спортивного клуба ПИМУ;
- *общественные*: КССО, профсоюзный комитет обучающихся, Студенческий совет университета, Студенческие советы общежитий;
- *волонтерские*: ИПЦ «Школа здоровья ПИМУ» и отделение ВОД «Волонтеры-медики»;
- *профессиональные*: Штаб студенческих отрядов «Пульс» (далее - ШСО «Пульс»), который является частью Молодежной Общероссийской Общественной Организации «Российские Студенческие Отряды». ШСО «Пульс» представляет два направления студенческих отрядов: студенческие педагогические отряды (СПО) и студенческие медицинские отряды (СМО). Таким образом, ШСО «Пульс» объединяет 4 отряда: СПО «Medium» и СПО «Рассвет», СМО «Рентген» и СМО «Сияние».
- *информационные*: социальные сети и мессенджеры студенческих объединений ПИМУ.
- *патриотические*: студенческий клуб ПИМУ, исторический клуб.
- *межкультурные*: интернациональный сектор Студенческого совета «Содружество».

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Активная физкультурно-спортивная досуговая деятельность в ПИМУ в рамках внеучебной деятельности представлена мероприятиями Спортивного клуба, в рамках которого функционируют более чем 20 спортивных секций по 18 видам спорта и проводятся массовые спортивные соревнования, и кафедры физической культуры и спорта. Ключевые спортивные мероприятия: соревнования по дартс и скандинавской ходьбе, посвященные Международному дню студенческого спорта, «Кубок первокурсника», «Спартакиада ПИМУ», комплексные студенческие соревнования среди вузов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада» (ежегодно), Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача!».

Социально-культурная и творческая деятельность студентов ПИМУ реализуется в организации и проведении значимых культурно-массовых мероприятий ПИМУ танцевальным клубом, музыкальным и литературным клубами, ИЗО-студией, студенческим театром, хором и вокальным ансамблем. Ключевыми мероприятиями являются: «Танцы с преподавателями», традиционный «Пасхальный бал», «Патриотический фестиваль», «Митинг ко Дню Победы», благотворительная акция «Рождественские встречи», «Осенние дебюты», конкурс чтецов, «День российского студенчества», танцевальный чемпионат «Just Dance», новогодний онлайн-концерт, акция «Всемирный день без табака», онлайн-концерт на «День народного единства», спектакли студенческого театра, мастер-классы различных творческих направлений и др.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

В ПИМУ организован центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени П.К. Анохина» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование». В ДНК реализуются образовательные проекты по 4 направлениям: «Детский университет» (5-9 классы), «Малая академия» (10-11 классы), «Урок»: урок биологии (10,11 классы), урок химии (9, 10, 11 классы), урок технологии, «Педагог К-21» (повышение квалификации для педагогов школ - химия и биология). Онлайн курсы (Школа 800. Химия, StadyVolga, Биология, Основы ботаники и зоологии, Медицинская паразитология, Нормальная анатомия, оказание первой медицинской помощи и прочее), лектории для

старшеклассников в рамках школы «Здоровье», «Школа юного стоматолога». В ПИМУ проводятся «Дни открытых дверей» с потенциальными абитуриентами; встречи для поступающих в ординатуру и магистратуру; каникулярные школы с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега». Для студентов организуются круглые столы и беседы с учеными и врачами-представителями разных медицинских специальностей, встречи с потенциальными работодателями и представителями Министерства здравоохранения.

2.4. Формы и методы воспитательной работы.

Проводимые в ПИМУ мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д., написание проектов).

Основными методами воспитательной работы являются:

- методы формирования сознания личности: беседа, внушение, инструктаж, объяснение, контроль, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и прочее;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, управление и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение: Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации № 2403-р от 29.11.2014 г., Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г.

№ 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Воспитательный процесс и внеучебная работа осуществляются в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы на учебный год, Положением об отделе воспитательной работы и молодежной политики, Положением о КССО ПИМУ, Положением о Студенческом совете ПИМУ, Положением о Студенческом клубе ПИМУ, Положением о Спортивном клубе ПИМУ и другими локальными нормативными актами Университета, определяющие соответствующие направления деятельности.

2.5.2 Кадровое обеспечение.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России реализуется на следующих уровнях: вуз, факультеты, кафедры, студенческие группы, студенческие объединения и иные структурные подразделения вуза.

На уровне университета координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности. Он координирует воспитательную работу преподавателей и структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет управление молодежной политики и воспитательной деятельности. Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете создаются дополнительно общественные комиссии или советы. Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится деканом факультета или его заместителем, кураторами студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор студенческой группы осуществляет:

- реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;
- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;
- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета;
- содействие работе студентов-кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- организации обязательного прохождения студентами медицинского осмотра (при проведении плановых медицинских осмотров), информирование студентов о возможностях участия в программах иммунизации, реализуемых в университете;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;

- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

На уровне кафедр воспитательная работа со студентами координируется ответственным за воспитательную работу на кафедре.

2.5.3. Финансовое обеспечение.

Финансовое и материально-техническое обеспечение должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета, магистратуры, ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуры.

Средствами на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений, штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу, и управленческих кадров, по вопросам воспитания обучающихся, являются внебюджетные средства ПИМУ.

2.5.4. Информационное обеспечение.

Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивают пресс-служба, СМИ, сайт и корпоративные социальные сети Университета, а также группы и беседы в социальных сетях и мессенджерах студенческого самоуправления.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Воспитательная работа проводится в рамках всех учебных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с учебными планами по отдельным специальностям.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение указано в Рабочих программах отдельных дисциплин (практик) и соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

Как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания научно-методическое и учебно-методическое обеспечение включает научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации.

Кроме основной литературы по дисциплинам, рекомендованной Координационными советами по отдельным специальностям, в качестве учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин используется дополнительная литература, в частности, учебно-методические пособия, разработанные сотрудниками ПИМУ.

Учебные и учебно-методические пособия, а также рабочие программы по отдельным дисциплинам, реализующие воспитательный компонент, представлены в библиотечном фонде ПИМУ и разрабатываются:

- 1) Кафедрой социально-гуманитарных наук в рамках дисциплин «История», «История медицины».
- 2) Кафедрой общей и клинической психологии в рамках дисциплин «Биоэтика» (направлена на изучение основных международных и отечественных документов, регламентирующих этико-правовые вопросы медицины; раскрытие нового содержания традиционных этических норм, принципов и правил медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента; формирование у студентов чувства высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности; развитие у студентов коммуникативных умений и навыков, направленных на решение этических аспектов профессионального общения в сфере медицины; формирование личностной готовности к будущей профессиональной деятельности); «Коммуникативные навыки» (формирует у студента навыки применения эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентами, его родственниками, а также внутри коллектива, навыки непрерывного совершенствования коммуникативной компетентности); «Конфликтология», в процессе изучения которой студенты овладевают диагностическим инструментарием для анализа различных видов конфликтов в сфере труда медицинских работников; навыками толерантного восприятия личностей конфликтного типа,

бесконфликтного общения в сфере труда медицинских работников, определения оптимальных путей выхода из конфликтов различного типа.

3) Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения в рамках дисциплины «Правоведение» (обучение строится с учетом новых нормативных документов и актуальных изменений документов, принятых ранее, внимание акцентируется на правах и обязанностях врача, как специалиста и гражданина).

4) Кафедрой физической культуры и спорта в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт». Программный материал дисциплины отражает все современные запросы общества, а именно: приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально-культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для студентов с ОВЗ, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках учебно-методического обеспечения реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» ООП имеются так же научно-методические, методические пособия, рекомендации по воспитанию.

5) Управление молодежной политики и воспитательной деятельности в виде рекомендаций по проведению образовательных и просветительских мероприятий, посвященных здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

Информационную поддержку воспитательного процесса обеспечивает научная библиотека ПИМУ на основе интегрированного библиотечного фонда, который представлен как печатными изданиями, так и электронными информационными ресурсами. Фонд включает, в том числе, литературу социально-гуманитарной направленности. В его состав входят также уникальные документы, отражающие вехи развития медицинской науки и несущие большой воспитательный потенциал. В частности, в библиотеке выделен фонд ценных и редких документов, где собраны отечественные и зарубежные издания по медицине XVIII-нач. XX вв., а также коллекция «Труды сотрудников ПИМУ», где собраны все научные работы со дня основания вуза.

Единой точкой доступа к отечественным электронным ресурсам является Электронная библиотека ПИМУ (Внутренняя электронная библиотечная система университета; ЭБС «Консультант студента, «Консультант врача», «Букап»). Доступны электронные периодические издания, которые выписывает университет (на базе НЭБ eLIBRARY.RU), а также ряд зарубежных ресурсов (научометрические, библиографические и полнотекстовые базы данных).

Библиотека принимает непосредственное участие в воспитании личности будущего врача, способствуя интеллектуальному развитию, познавательной активности и реализации творческих возможностей молодежи. На основе фонда библиотеки регулярно организуются тематические выставки литературы, разрабатываются уникальные мультимедийные презентации по истории медицины, оформляется стендовая информация социально-гуманитарной направленности. Проводятся экскурсии по литературно-мемориальной экспозиции «Из личной библиотеки академика Б.А. Королева», созданной сотрудниками библиотеки.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ПИМУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра

каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура ПИМУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

В инфраструктуру, обеспечивающую реализацию Рабочей программы воспитания входят объекты спортивной инфраструктуры, конференц-залы, учебные аудитории, медиацентр, научная библиотека, кабинет профсоюзного комитета и др.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

2.7.1. Социокультурное пространство.

Социокультурное пространство ПИМУ базируется на имеющемся социокультурном пространстве. Качество социокультурного пространства ПИМУ определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи с объектами г. Владимира, обладающих высоким воспитывающим потенциалом.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Система сетевого взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в ПИМУ разнообразна. К ней следует отнести взаимодействие с Министерством науки и образования РФ; Нижегородской Епархией РПЦ; Молодёжной палатой при Городской думе; Российским союзом молодёжи; Профсоюзом работников здравоохранения; Администрацией районов города; ФАДМ «РосМолодёжь».

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в ПИМУ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ПИМУ.

Воспитательная система ПИМУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ПИМУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Ежегодно в университете проводится мониторинг удовлетворенности воспитательной работой обучающихся, сотрудников и работодателей, а также пациентов. В зависимости от полученных данных, с учетом имеющихся возможностей и текущих запросов учредителя, регионального правительства, руководителей ЛПУ и социума в целом проводится коррекция воспитательной деятельности с формированием концепции воспитательной работы на 10 лет и составлением ежегодных планов ПИМУ каждого из подразделений. На основании Концепции и планов проводится организация мероприятий методического, развивающего, обучающего, оздоровительного и развлекательного характера с учетом национального и регионального

календаря событий. Все мероприятия проводятся с участием или по инициативе органов студенческого самоуправления.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПИМУ.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ПИМУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к их социально значимой деятельности и жизни университета в целом.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно- и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий, а также в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ПИМУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ПИМУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в регионе и Российской Федерации в целом, а также в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

В ПИМУ основным органом студенческого самоуправления является Координационный совет самоуправления обучающихся (КССО), активно взаимодействующий со Студенческими советами Университета, старостатом, профсоюзным комитетом обучающихся, студенческими и спортивными клубами, студенческими отрядами и волонтерскими объединениями.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ПИМУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Стандартными критериями оценки воспитательной работы в ПИМУ являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на факультетах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр;
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д..

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы);

– качество инфраструктуры ПИМУ (наличие и посещаемость спортивных залов, зон отдыха и т.д.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете;

– качество управления системой воспитательной работы в вузе;

– качество студенческого самоуправления в ПИМУ.

С целью количественного мониторинга показателей воспитательной работы проводится учет количества:

– мероприятий отдела по воспитательной работе, в том числе – просветительских мероприятий, посвященных ЗОЖ, проведенных с участием обучающихся, и охват населения просветительскими мероприятиями, посвященными теме влияния образа жизни на здоровье;

– участников мероприятий (обучающиеся, в том числе – ФММО, и сотрудники) и обучающихся, активно участвующих во внеучебной деятельности;

– мероприятий по обучению студенческого актива, числа прошедших их студентов, а также доли сотрудников отдела воспитательной работы и молодежной политики, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности;

– студентов, проанкетированных по вопросам внеучебной деятельности;

– слушателей Школы социального проектирования, предложенных, запущенных в реализацию и реализованных социальных проектов;

– тематических конференций, организованных отделом по воспитательной работе.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают: методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки; анкетирование, беседы, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио обучающегося и др.